

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГАПОУ "ВПТТ"
Протокол № 1 от "29"августа 2016г.

Введено в действие

Приказ № 203 от "1" сентября 2016г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
"ВОЛЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) ГАПОУ "ВПТТ" (далее - техникум), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

1.2 ОПОП (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессиям/специальностям;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 292;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199;
- Перечень ФГОС профессий НПО, специальностей СПО на 9.09.2010г.;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24 февраля 2010 года "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Постановление от 28 января 2003г. № 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (в ред. Изменения № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007г. № 24, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. № 45, Изменения № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.03.2011г. № 17);

- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования (Утверждены
- Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования российской федерации от 9 марта 2004г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования";
- «Рекомендациями по реализации образовательной программы в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180)

и локальных актов техникума в части касающихся ОПОП;

1.4 Разработанная техникумом ОПОП (ППКРС) по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.5 Содержание ОПОП (ППКРС) должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Волгоградской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание ОПОП (ППКРС)

2.1 Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда (п.7.1.ФГОС) и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) должны содержать:

2.2.1 Цели реализации основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые техникумом по профессии/специальности.

2.2.2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии/специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

2.2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, ППКРС.

2.3 В соответствии с ФЗ «Об образовании» ст.9 п.6.1 ОПОП, ППКРС включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3.1 **Учебный план** профессиональной программы образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации профессиональной образовательной программы по профессии / специальности среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана использует Базисный учебный план, согласованный с ФГОС по профессии / специальности. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12- 696) .

План учебного процесса включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной (для ОПОП /ППКРС) практики, формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую техникумом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.3.2 **Календарный учебный график** образовательного учреждения составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Российской Федерации, как правило, начинается 1 сентября. Рекомендации по составлению календарного учебного графика для учреждений профессионального образования представлены в проекте календарного учебного графика образовательного учреждения, сформированного ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

2.3.3 **Рабочие программы учебных дисциплин** разрабатываются в соответствии с локальным актом техникума «Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины в техникуме».

2.3.4 Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, частями учебной и производственной практик.

Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с локальным актом техникума «Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы профессионального модуля в техникуме».

2.3.5 **Программа Государственной (итоговой) аттестации** разрабатывается в соответствии с локальным актом техникума.

2.3.6 **Фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО (п8.3) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, ППКРС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям, специальностям, реализуемым в техникумом.

3.2 Перед началом разработки ОПОП, ППКРС (п7.1) образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3 ОПОП, ППКРС по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях методического совета техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор техникума приказом утверждает программы.

3.4 Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на **Листе согласования** ставят подпись и печать.

3.5 ОПОП, ППКРС по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Волгограда и Волгоградской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.6 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, ППКРС является заместитель директора по УПР.

3.7. Срок хранения ОПОП, ППКРС устанавливается 10 лет.

Утверждаю
Директор _____
наименование образовательного учреждения

« ___ » _____ 20__ г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения начального профессионального образования

*наименование образовательного учреждения по профессии начального (специальности среднего)
профессионального образования*

код и наименование профессии, специальности
_____ подготовки
базовой или углубленной (СПО)

Квалификация: _____
Форма обучения - _____
Нормативный срок освоения ОПОП - __ год.и __ мес.
на базе _____ образования
основного общего или среднего (полного) общего Профиль
получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего (полного) общего
образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Трудоемкость ОПОП
 - 2.4. Специальные требования
3. Учебный план
 - 3.1. Учебный план - пояснительная записка.
 - 3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП
 - 3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.
 - 3.1.3. Общеобразовательный цикл.
 - 3.1.4. Формирование вариативной части ОПОП.
 - 3.1.5. Порядок аттестации обучающихся.
 - 3.1.6. Другое.
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени.
 - 3.3. План учебного процесса.
4. Календарный график учебного процесса
5. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла _____ профиля.
 - 5.1. Аннотация программы... (код, наименование дисциплины)
 - 5.2. Аннотация программы ... (код, наименование дисциплины)
 - 5.3. Аннотация программы ... (код, наименование дисциплины)
6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 6.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 6.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 6.п. Программа... (код, наименование дисциплины)
7. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 7.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 7.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 7.п. Программа... (код, наименование дисциплины)
8. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 8.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 8.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 8. п. Программа... (код, наименование дисциплины)
- 9 Программы профессиональных модулей
 - 9.1. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 9.2. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 9.3. Программа профессионального модуля (код, наименование)
10. Программа производственной (преддипломной) практики
11. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, промежуточная аттестация которых предусмотрена в форме экзамена
12. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям
 - 12.1 ПМ
 - 1 12.п
 - ПМ п
13. Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности (профессии) « _____ »

код, и наименование профессии, специальности

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области _____
Сфера проф. деятель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование **ВПД 1**

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.n

ВПД 2

ПК 2.1

ПК 2.2

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

ПК 2.n

ВПД N

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1

ОК 2

ОК n

2.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная (итоговая аттестация)	
Каникулярное время	
Итого	

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

должность руководителя техникума

наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом техникума)

_____/_____
личная подпись / *И.О. Фамилия*

« ____ » _____ 20 __ г.

М.П. (не обязательно)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования или среднего
профессионального образования

наименование образовательного учреждения

по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии или специальности СПО
по программе _____ подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____
Форма обучения - _____
Нормативный срок освоения ОПОП - __год.и __ мес.
на базе _____ образования
основного общего или среднего (полного) общего
Профиль получаемого профессионального образования _____
при реализации программы среднего (полного) общего образования

оборотная сторона титульного листа Учебного плана

РАССМОТРЕН СОГЛАСОВАН

На Методическом совете ТЕХНИКУМ

Заместитель директора по УР

Протокол заседания от _____ И.О.Фамилия
№ _____

« __ » июня 20 __ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ТЕХНИКУМ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования или среднего профессионального образования

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии _____ или _____ специальности _____ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № _____ от _____)

код и наименование профессии или специальности если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается:

и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,

- устав образовательного учреждения;*
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, типовые положения об образовательном учреждении СПО; положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).*

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- даты начала занятий;*
- нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.);*
- порядок проведения учебной и производственной практики;*
- порядок проведения преддипломной практики (для ОПОП СПО);*
- организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- время и сроки проведения каникул;*
- другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Разъяснение по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП, ППРКС

Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные

образовательным учреждением элементы ОПОП - учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули - должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП» необходимо указать те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделить дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся. Увеличение учебной нагрузки должно быть зафиксировано следующим образом (часы обязательной части ОПОП + часы вариативной части ОПОП):

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	441 (354+87)	294 (236+58)
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <i>Наименование дисциплины</i> »: уметь: знать:		47 (30+17)
оп	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <i>Наименование дисциплины</i> »: уметь: знать:		47 (28+19)
П.00	Профессиональный цикл	579 (450+129)	386 (300+86)
ПМ.00	Профессиональные модули	579 (450+129)	386 (300+86)
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « <i>Наименование модуля</i> » обучающийся должен: иметь практический опыт: уметь: знать:	156 (129+27)	104 (86+18)
МДК 01.01.			40 (34+6)
МДК 01.02			42 (30+12)

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, должно быть согласовано с представителями работодателей, а именно (по выбору образовательного учреждения):

- с предприятием (организацией) заказчиком кадров;
- с объединением работодателей,
- с отраслевым министерством;
- с наблюдательным советом (для автономных образовательных учреждений).

В соответствии с распределением вариативной составляющей содержания ОПОП следует дополнить требованиями к условиям реализации ОПОП в части:

- требований к организации учебной и производственной практик,
- требований к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса,
- требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса,
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ является обязательным и может состоять:

- в работе в составе учебно-методических объединений и учебно-методических комиссий по разработке содержания вариативной части ОПОП;
- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП различного уровня, профиля и направленности;
- в экспертизе контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения ОПОП.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

- *следует указать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели); выбор форм и их количество следует обосновать;*
- *формы государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) и по выбору образовательного учреждения; порядок подготовки и проведения ГИА.*

1.6. Другое

Образовательное учреждение может включить в пояснительную записку другие характеристики ОПОП ТЕХНИКУМ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения²

по профилю профессии НПО или специальности	преддипломная (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы
СПО				
4	5	6	7	8

² для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

Производственная практика

Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI). При 36-часовой недельной нагрузке суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

3. Планы учебного процесса для ОПОП СПО 3.1. План учебного процесса (для ППКРС)

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 (для ППКРС)

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

- 1.1. Составные элементы программы- учебные дисциплины и профессиональные модули -имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ППКРС, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ППКРС).
- 1.2. При организации обучения по ОПОП НПО на базе основного общего образования освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении их максимально возможного количества в учебном году.
- 1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.
- 1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.
- 1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС.
- 1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.
- 1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме лабораторных и практических занятий (далее - ЛПЗ) в составе учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.
- 1.8. В ячейках столбцов 8-13 указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ППКРС

- 2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части программы, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.
- 2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3: - по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена - по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ТЕХНИКУМ);

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- по разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный));
- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет); не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» - косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать все предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лаб. и практик. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								**нед.	**нед.	**нед.	**нед.	**нед.	**нед.	**нед.	**нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		*	*	*	*									
ОДб.00	Базовые дисциплины														
ОДб.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*				
ОДб.Оп		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*				
ОДб.0п+1	Физическая культура	3, ДЗ, -	*	*	*	*		*	*						
ОДп.00	Профильные дисциплины														
ОДп.0п+2		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*				
ОДп.Оп+m		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		*	*	*	*									
ОГСЭ.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		3, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0п	Физическая культура	3, ДЗ, -	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*	*	*	*									

ЕН.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ЕН.0п		3, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*

3.2 План учебного процесса (для ОПОП СПО) макет содержит все возможные элементы; если программа среднего (полного) общего образования не реализуется, соответствующая часть таблицы может быть удалена

П.00	Профессиональный цикл		*	*	*	*											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.0п		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПМ.00	Профессиональные модули		*	*	*	*	*										
ПМ.01		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.01.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.01.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
УП.01		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПП.01		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПМ.0п		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.0п.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
МДК.0п.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
УП.02		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПП.02		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПДП	Преддипломная практика															** нед.	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация															** нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:								Всего	дисциплины и МДК	*	*	*	*	*	*	*	*

дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с по (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с по (всего ** ** нед.)											
		учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		производ ств.практ ики	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		преддип ломн. практи- ки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		экзамено в (в т. ч. экза- менов (квалиф и- кационн ых))									
		дифф. зачетовNB	No								
		NoNo									
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) -N, перечислить наименования:		зачетов	N ₃								

Условные обозначения

* - указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено - можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется

проставить в эти ячейки ноль (0));

** - указывается количество недель;

^ЛМДЗ^Э- указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОПОП. Рекомендации по заполнению см. далее.

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 (для СПО)

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

- 1.1. Составные элементы ОПОП - учебные дисциплины и профессиональные модули - имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ОПОП).
- 1.2. При организации обучения по ОПОП СПО на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.
- 1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.
- 1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.
- 1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.
- 1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.
- 1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.
- 1.8. В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.
- 1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП СПО

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена - по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ТЕХНИКУМ);
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный));
- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» - косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование

Рекомендации по заполнению таблицы 4

Заполняется на основе ФГОС НПО и СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию программы среднего (полного) общего образования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии НПО или специальности СПО. Перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования

*наименование образовательного учреждения по профессии
начального / специальности среднего профессионального образования*

*код и наименование профессии / специальности
_____ подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)*

Квалификация: _____

Форма обучения - _____

Нормативный срок обучения - ____ года и ____ мес.

на базе _____

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

Дисциплина входит в _____ цикл основной профессиональной образовательной программы, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения ди ТЕМА 1. ТЕМА 2.

Виды учебной работы и объём часов:

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
максимальная учебная нагрузка (всего)	
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические работы	
лабораторные работы	
контрольные работы	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
итоговая аттестация в форме зачёта	

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1.

ТЕМА 2.

ТЕМА 3.

.....

10. Программа производственной (преддипломной) практики

11. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

12.1 ПМ 1

12.п ПМ п

12. Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся

ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по _____

(ФИО, подпись)

Зам. директора по _____

(ФИО, подпись)