

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГАПОУ "ВПТТ"
Протокол № 1 от "29"августа2016г.

Введено в действие

Приказ № 203 от "1"сентября 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В
ТОМ ЧИСЛЕ НА СОКРАЩЕННОЕ И УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ВОЛЖСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- п.24 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенное и ускоренное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования "Волжский промышленно-технологический техникум" (далее - техникум).

2. Условия перевода на индивидуальный учебный план

2.1. На индивидуальный учебный план могут быть переведены:

- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные на другую специальность;
- студенты, обучающиеся на 3 и 4 курсах техникума и работающие по специальности;
- обучающиеся, переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;
- обучающиеся, отчисленные из техникума и восстанавливающиеся для продолжения обучения в техникуме, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- спортсмены, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса;
- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося и оформляется приказом директора.

3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план обучения (далее - ИУПО) Техникума представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин образовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. ИУПО включает перечень учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик (УП,ПП) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии \ специальности в конкретном учебном году.

3.2. Перевод на ИУПО может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана. Разница в содержании образования по профессиям, специальностям составляет индивидуальный учебный план обучающихся. В индивидуальный учебный план включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

3.3. ИУПО позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в индивидуально установленные сроки.

3.4. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заведующий учебной частью вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по ИУПО

4.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора техникума.

4.2. Учебная часть составляет ИУПО для данных обучающихся, расписание. Утверждает ИУПО директор техникума.

4.3. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

4.3. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями, зачетами и экзаменами.

Обучение по ИУПО частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета/дифференцированного зачета, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно (графику консультаций преподавателя).

4.11. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов / дифференцированных зачетов обучающийся не допускается к сдаче экзаменов.

4.12. К аттестации обучающийся допускается приказом директора техникума.

4.13. Консультации, экзамены, зачеты обучающегося по индивидуальному учебному плану учитываются в индивидуальной ведомости для каждого обучающегося.

Прием у обучающихся по индивидуальному учебному плану экзамена по курсу (части курса) проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. К протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальному учебному плану допускаются к сдаче дальнейших экзаменов, с последующей ликвидацией задолженностей. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой

обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

Пересдача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Техникуме.

4.17. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости.

4.18. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

5. Порядок реализации сокращенного и ускоренного обучения

5.1. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

5.2. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом техникума, по данной специальности и форме обучения (рабочим учебным планом), но не более чем на один год. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

5.3. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

5.4. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов при поступлении в Техникум или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Техникума.

5.5. Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

5.6. Реализация сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для обучающегося или группы студентов на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

5.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

5.8. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего

профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

5.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.